



Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
_____ Л.Е. ШЕВЧУК

АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей естественного цикла
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
за 2023/2024 учебный год

Кадровое обеспечение

✓ Повышение квалификации на КПК

План	Факт	Форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	Причины несоответствия плана и факта
Вятченникова Л.В.	ЧИРО «Экспертная деятельность в сфере качества образования» (по предмету химия ЕГЭ, ОГЭ)	Март, апрель.2024 Очно-дистанционная	
Вятченникова Л.В.	Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС 11-25. 10 23(72 часа Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации)	Дистанционная	
Худорожкова Г.Е.	ЧИРО «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» с 6.05.2024 по 15.05.2024	Очно-дистанционная	
Ильина Е Вб	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Дистанционная	
Чубаева С.В.	ММСОЕХРО-2024 Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	Онлайн Слушатель сертификат	

✓ Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Вятченникова Л.В.	Первый всероссийский конкурс «Мой лучший урок, занятие, внеклассное воспитательное мероприятие» V Всероссийский конкурс с международным участием «Химичим дома вместе» Образовательный Флешмоб Номинация Лучшая разработка урока по химии	Победитель Диплом призера
Чубаева С.В.	Конкурсный отбор педагогических работников подготовивших победителей и призеров международных и	Победитель

	всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности	
--	---	--

✓ **Адреса передового педагогического опыта**

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Вятченникова Л.В.	«Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках химии в контексте требований ФГОС» IX Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» с 1 по 31 марта 2024 года «Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках химии: от нормативных требований к практике применения» Программа XIV Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования» 26-27 апреля 2024 г., г. Москва «Исследование как способ формирования естественно-научной грамотности школьников на уроках химии» Седьмой Прикамский съезд учителей и преподавателей химии «Непрерывное химическое образование как инструмент преодоления вызовов современности» Технологическая карта к уроку «Соли угольной кислоты» (необыкновенное в обычных вещах)	Презентация, выступление Презентация и видео выступление, Сертификат 24 179 Сборник тезисов июнь Презентация и выступление, Сертификат 24 179 Сборник тезисов Перенесен на осень Свидетельство сборник «Педагогические труды»
Худорожкова Г.Е.	XIX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР »	Каталог работ аннотация
Чубаева С.В.	Региональный этап кванториум «Использование проектно -исследовательской деятельности в изучении физики»	15.05 2024

✓ **Деятельность в составе экспертных комиссий**

ФИО педагога	Мероприятие, дата	
Вятченникова Л.В.	Федеральный: Эксперт по ЕГЭ Эксперт по ОГЭ Член апелляционной комиссии	24-25.05. 2024 28.05-1.06.2024 июнь
Чубаева С.В.	Эксперт XVII Уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	апрель

Худорожкова Г.Е.	Федеральный: Эксперт по ЕГЭ	05-07.06 2024
------------------	-----------------------------	---------------

Методическая работа

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по теме: «Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся через внедрение новых технологий и освоения новых форм урочной и внеурочной деятельности»

Цель работы МО: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей естественного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи поставленные на текущий учебный год

1. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов химии, биологии и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
3. Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам химии, биологии и физики через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Согласно плану работы МО естественно – научного цикла было проведено несколько заседаний, в форме круглого стола, на одном из которых присутствовала зам директора по УВР Васильева Т.И., на секциях обсуждались вопросы:

1. Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Основные направления работы МО
2. Изучение инструктивно-методических писем по предметам естественнонаучного цикла.
3. Работа с рабочими программами, подготовка к проведению декады

4. Организация промежуточной аттестации и другие текущие вопросы
5. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год

Участие в конкурсах и мероприятиях (в т.ч. дистанционных)

ФИО учителя	Название конкурса	Результаты (с указанием ФИО ученика, класса, места)	Дата проведения
Чубаева С.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Полушкин Д 11 кл, Фендель Вячеслав 8 кл-, Диплом III степени, Прытков К 11 кл- Диплом I степени, Воропаев Т, 11 кл- Диплом III –Триз, Лауреаты Волжанова Т. 8 кл , Кузин А 8 кл., Воропаев Т, 11 кл абсолютный победитель	Декабрь, 2023
	Федеральный: 24ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Полушкин Д, Кузин А Волжанова Т - Диплом III степени	Апрель, 2024
	«Русский клавиатурный тренажер»:	Бессингер Анастасия Диплом III степени	Декабрь, 2023
	ТРИЗ	Команда 11б : Фендель А, Воропаев Т, Канашов Д, Мехонцев М, Прытков К Диплом III степени	Декабрь, 2023
	XVII Уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	Дегтев И, 7 кл призер	
Вятченникова Л.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-конференция	Мичурин Д, 9 кл-Диплом I степени, Рамазанова А, 6 кл, Татаринцев В, 11 кл, Бабаева А – 9 кл, - Канашов Д, 11 кл- Диплом III степени Лауреаты: Арчегова К 11 кл,- Бессингер И, 11 кл Шестаков В, 11 кл, Предеина Д, 5 кл, Гудова 6 кл, Мюльбах Е 6 кл	Декабрь, 2023
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-выставка	Мюльбах Е, 6 кл , лауреат	Декабрь, 2023
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»-регион	Мичурин Д, 9 кл-Диплом I	Декабрь, 2022
	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Муталипова С, 8 кл победитель, Мюльбах Е 6 кл, Предеина Д, 5 кл, - участники	Декабрь, 2023

	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Рамазанова А- Диплом I степени, Мюльбах Е 6 кл Диплом II степени Бабаева А – 9 кл, участник	Апрель, 2024
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Рамазанова А, Мюльбах Е, Предеина Д – свидетельство» Юный исследователь», Арчегова К, -11 кл - Диплом III степени, участники Бабаева А, Канашов В	Февраль март, 2024
	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Диплом I степени Мюльбах Е, Бабаева А, Беседа А 9 кл Диплом II степени. Рамазанова А –6кл, - Диплом III степени ,участники- Канашов В Татаринцев В, Предеина Д 5 кл	Ноябрь, 2023
	Открытие 2030 Муниципальный	Арчегова К, победитель – Бабаева А, , Беседа А 9 кл призер, Рамазанова А - участник	Ноябрь, 2023
	Открытие 2030 Регион	Арчегова К, Диплом II степени	Декабрь, 2023
	Балтийский научно-инженерный конкурс- регион	Беседа А.-победитель	Февраль , 2024
	XVII Уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	Мюльбах Е, Диплом I степени	Апрель, 2024
	Литвиновские чтения с Международным участием	Рамазанова А Диплом I степени, Беседа А 9 кл победитель в номинации	Март-апрель
	Федеральный: 24-ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Беседа А.- Диплом I степени Мюльбах Е -Диплом II степени, Рамазанова А 6кл- Диплом III степени, Мичурин Д, 9 кл- Диплом IV степени,	Апрель, 2024
Ильина Е В	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ», ЭкоГид., ЭкоРОСТ . Удивительное рядом. Живая планета.	В рамках Экологического марафона Дьячкова В, Понамаренко В, Магазова К, Шаталов А, Кудрявцев Н,,Егоров м	В течении года
Худорожкова Г.Е.			
	XVII Уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	Дегтев И, 7 кл призер	Апрель, 2024

	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Трясин а, 7 кл, призер	Декабрь, 2023
	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Зырянова Л, лауреат	Апрель, 2024
	Федеральный: 24ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Трясин А диплом 3 степени	Апрель, 2024

Участие в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных)

Название олимпиады	Уровень	ФИО ученика	Руководитель	Победитель, призер
Всероссийская олимпиада школьников Астрономия	Школьный тур:	Чубуков Матвей Харитонов Евгений 9 кл, Мичурин Денис 9 кл	Худорожкова Г.Е.	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Дегтев И-, 7 кл	Худорожкова Г.Е.	призер
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Арчегова К, В, Шестаков В. Канашов Д,	Вятченникова Л.В	участники -
Кубок Главы города Химия	Отборочный	Шаталав С, Фендель В, Муталипова С, Мусаева А, Волжанова Т	Вятченникова Л.В.	Прошли в финал
Кубок Главы города Химия	Заключительный	Шаталав С, Фендель В, Муталипова С, Мусаева А	Вятченникова Л.В.	Фендель В Шаталав С, Диплом 2 и 3 ст
Кубок Главы города Астрономия	Отборочный	Сафина Полина, Ураканов Роман, Трясин Алексей, Ярошевич Елизавета 7 кл.	Худорожкова Г.Е	Призеры.

Использование педагогических технологий, направленных на развитие личности учащихся

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих современные педагогические технологии (в%)	МО, активно использующие современные педагогические технологии	Применение современных педагогических технологий в учебном процессе
--	---	--	---

<i>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся</i> <i>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса</i> <i>Технологии развивающего обучения</i> <i>Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i> <i>Интерактивные</i> <i>Альтернативные</i>	5	Проблемно- исследовательское обучение. Игровые технологии Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в условиях общеобразовательной школы Информационно- коммуникативная технология Технология личностно- ориентированного обучения Технология проектной деятельности Обучение в сотрудничестве Технология интегрированного обучения Метод интеллект- карт Кейс- метод Обучение на основе учебных ситуаций Технология успеха	Чубаева С.В. Худорожкова Г.Е. Ильина Е В Вятченникова Л.В.
--	---	--	--

Открытые уроки и мероприятия

ФИО учителя	Тема урока	Класс	
Вятченникова Л.В.	Открытый урок, 11 класс Классификация неорганических веществ. Соли	11 кл	В рамках декады естественных наук
Вятченникова Л.В.	Урок по теме « Металлы, неметаллы – простые вещества»	8 класс	Посвященный великой победе
Вятченникова Л.В.	Открытое внеклассное мероприятие 10-11 классы «Достижения России в области естественных наук»	10-11 кл	В рамках декады естественных наук

Проведение школьных мероприятий

«Достижения России в области естественных наук»

План декады естественных наук

Цель декады— создание условий для расширения кругозора, мотивации к изучению предметов, активизации познавательной активности, обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями

Задачи:

1. Формировать у детей представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, чувства гордости за достижения российской науки
2. Развивать творческие способности учащихся, побуждать к овладению новыми актуальными знаниями для личностного роста

Сроки проведения 12. 02. 2023 г- 20. 02. 2023г

Дата	Класс	Вр	Название мероприятия	Форма	Ответственные
12.02. 2024 Открытие недели конкурсом газет на тему «Достижения России в области естествознания» Вятченникова Л.В. Чубаева С.В. Ильина Е.В. Худорожкова Г.Е.					
14.02.	8 классы		Достижения России	Конференция выступления учащихся о выставке ВДНХ	Чубаева С.В. Вятченникова Л.В. Рамазанова А Дегтев И Козлов, кл руковод
19.02.	10-11 классы		Достижения России Мои достижения	Конференция	Чубаева С.В. Худорожкова Г.Е. Вятченникова Л.В.,Ильина Е.В. Прытков К Татаринцев В
16.02.	7классы		Мои достижения Лучшие работы восьмиклассников	Из опыта работы по защите проектов	Чубаева С.В. Худорожкова Г.Е. Волжанова Т. Фендель В. Кузин А кл руковод
19.02.	9 классы		Достижения России Мои достижения	Конференция	Худорожкова Г.Е. Вятченникова Л.В., Ильина Е.В. Бабаева А, Беседа А, Мичурин Д, кл руковод
Калейдоскоп мероприятий					
12.02	5-6 классы		Корзина загадок	Конкурс	Ильина Е.В.
14.02	5-7 классы		Правильное питание-залог силы и красоты	Кл час	Ильина Е.В.
16.02	5-7 классы		«День защиты морских млекопитающих»	Конкурс рисунков	Ильина Е.В.
17.02.	5-7 классы		«День защиты морских млекопитающих»	Выставка рисунков	Ильина Е.В.
20.02. 2023	.		Подведение итогов. Фотоотчёт		Вятченникова Л.В.

С 12. 02. 2024 г- 20. 02. 2024г прошла декада естественных наук под названием «Достижения России в области естественных наук». В ходе декады были выпущены газеты, прошли конференции для учащихся 7-11 классов, на которых дети познакомились с достижениями науки в области физики, химии, биологии. Сообщения готовили Алчина Катя, Аллахвердиева Айсун- 9 класс, Прокопенко Настя, Мучкина Ирина - 10 класс, Луковская Дарья -11 класс. О своих личных достижениях в области физики рассказали Дегтев Илья 7 кл, Фендель Вячеслав, Волжанова Татьяна - 8 класс, Мичурин Денис- 9 класс. Руководители Худорожкова Г.Е., Чубаева С. В., Вятченникова Л.В. Ввели программу Ефимов Максим, Архипова Виолетта – 9 класс. Слушатели посмотрели видеофрагменты последних достижений, ролик о заслугах Д.И. Менделеева к его 190 -летию со дня рождения.

Учитель биологии Ильина Е.В. подготовила выставку рисунков и красной книги, посвященной «Дню защиты морских млекопитающих» и провела классные часы для учащихся 5-6 классов.

Консультации, организация школьного лектория «Михаил Лихачёв. 20 лет со дня героической гибели»

Экспериментальная и инновационная деятельность (участие в работе опорных площадок)

Название мероприятия	Тема	Педагог
-		

Система учебно-воспитательного процесса.

- ✓ ФГОС НОО
- ✓ ФГОС ООО
- ✓ Обучение детей с ОВЗ
- ✓ Система учебно-воспитательной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуального развития

Продолжена работа с одаренными детьми. Согласно выстроенной образовательной траектории Лелекина Карина Удостоена премии городской администрации. Канашов Дмитрий победитель международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности. Рамазанова А, Воропаев Т, Беседа А, Дегтев И выдвинуты на премии района и города.

- ✓ Внеурочная деятельность

Результаты образовательной деятельности

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	средний балл учителя	% качества	средний балл учителя
		2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
8 химия	Вятченникова Л.В.	41,4	3,53	41,9	3,56
9	Вятченникова Л.В	26,2	3,38	46,4	3,54
10	Вятченникова Л.В	85,2	4,25	45,8	3,57
11	Вятченникова Л.В.	75	3,88	90	3,98
Итог		56,95	3,56	53,65	3,66

	Худорожкова Г Н				
7		82,45		36,4	
9		36,3	3,41	49,1	
10		39,9	3,49	45,2	
Итог физика		45,7	3,57	40,6	3,48
биология	Ильина Е. В.				
5				88,9	
6				61,5	
7				88,5	
8				87,85	
9				86	
10				90,2	
11				89,85	
Итого		83,77	4,21	86,7	4,38
	Чубаева С В.				
8 физика				25,1	
11 физика				85,5	
Астрономия				85,5	
Итого				55,3	3,8

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества		
			2022-2023	2023-2024
8-9	Вятченникова Л.В.	химия	26,4	31,7
10-11	Вятченникова Л.В.	химия	80,3	58,75
7,9, 10	Худорожкова Г Н	физика,	39,1	41,3
5-11	Ильина Е В	биология	86,7	84,7
8, 11	Чубаева С В.	физика	66,7	41,6

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. по химии

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 15.04.2024 г.

Всероссийская проверочная работа по химии 2023-2024 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР. Выполняли работу учащиеся двух восьмых классов.

Время выполнения работы – 90 минут.

Класс	Писали работу	5	4	3	% качества успеваемости	% качества	балл
8 б	26	2	6	18	23,3	31	Мак- 35

							Мин 14
8 г	22	1	1	20	10	9	Мак-36 мин 10

Преподавание химии ведется по учебно – методическому комплексу под редакцией О.С Габриэлян. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение ВПР по учебному предмету «химия» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

Вывод: обучающиеся 8Б,8Г классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам:

-«Классы неорганических соединений и их химические свойства»,

-« Генетическая связь между классами соединений»,

-«Составление уравнений химических реакций».

-« Химия в системе наук. Применение химических знаний»

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях :

1 Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, нахождение массы вещества по уравнению реакции, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2 Систематизировать работу по решению задач.

3 Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4 Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий, периодического повторения ранее изученного материала

Рекомендации

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2 Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

Индивидуальные проекты в 7 классах

№	ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
1	Трясин А	.Живая батарейка	Физика	Худорожкова Г.Е.
2	Тахаутдинова А	Биофотоника,	Физика	Худорожкова Г.Е.
3	Мельник Н	Наглядные пособия из подручных материалов	Физика	Худорожкова Г.Е.
4	Чувилова К	Биофотоника,	Физика	Худорожкова Г.Е

Индивидуальные проекты в 10 классах

№	ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
1	БанниковД	Влияние двигателя внутреннего сгорания на окружающую среду	физика	Худорожкова Г.Е.
2	Абдуллинр	Природа шаровой молнии	физика	Худорожкова Г.Е.
3	Брюханов Я	Реактивный двигатель	физика	Худорожкова Г.Е..
4	Гембель В.	Малые тела солнечной системы	физика	Худорожкова Г.Е.
5	Таусенев В	Применение ядерной реакции	физика	Худорожкова Г.Е.
6	Цегельный И	Происхождение и состав Солнечной системы	физика	Худорожкова Г.Е.

Общие выводы и рекомендации

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяли подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Результаты анализировались, вырабатывалась стратегия корректировки пробелов в знаниях обучающихся в течение всего года

В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО велся системный мониторинг качества знаний по темам, по четвертям и полугодиям (в 11 классах). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением стандартов Основного общего и Среднего общего образования по выполнением учебных программ.

Работу МО в 2023-2024 учебном году можно считать **хорошей**. МО справляется с поставленными задачами, наблюдается рост профессионального мастерства педагогов.

- Педагогическая деятельность направлена на социализацию личности подростка. Повышается профессиональный уровень учителей. Ильиной Е.В. присвоена первая квалификационная категория. Все педагоги принимают активное участие в работе школы, изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании, владеют глубокими теоретическими и практическими знаниями современных технологий, активно внедряют в практику метод проектов
- Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Поввысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.
- Ведется работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. Увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах
- Проводится большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Организована работа по подготовке проектов 7, 10 классов

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей естественно-научного направления можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна организация работы с одарёнными детьми по подготовке к **олимпиадам по предметам**
- Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей
- Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по химии не занесены в протокол, школа не принимала участие получается

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов, вовремя информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

Определены цели и задачи **на 2024– 2025 учебный год.**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей естественного цикла

В связи с этим определены **задачи**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Руководит ель ШМО Вятченникова Л.В.